


I Congreso Nacional de Adolescencia y
Juventud
XX Curso Abordajes Atención Integral
de Adolescentes
“Uniendo Voluntades y Conocimiento”



TALLER ADOLESCENTES CON CONDUCTA SEXUAL ABUSIVA

Lic. Walter Ramírez Mora- Psicólogo Clínico
Licda. Rocío Chaves Víquez-Trabajadora Social
Clínica Adolescentes
Hospital Nacional de Niños

REFERIDOS DE:

- Poder judicial
 - Suspensión del proceso a prueba
 - Defensa publica
 - Fiscalía
- CCSS
- PANI
- Escuelas
- Espontáneos

2013	32
2014	20
2015	20
2016	17
2017	16



DELITOS MÁS COMUNES

- Abuso sexual
- Tentativa abuso sexual
- Difusión de pornografía
- Violación
- Tentativa de violación
- Seducción o encuentro con persona menor de edad
- Seducción o encuentro con persona menor de edad por medios electrónicos



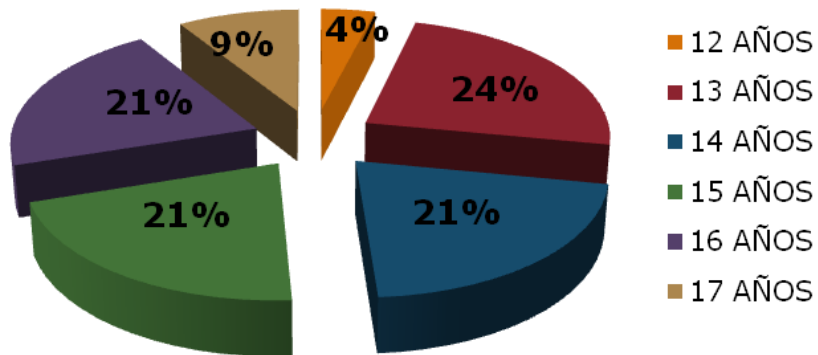


ESTADISTICA DE ADOLESCENTES
CON CONDUCTA SEXUAL ABUSIVA
ATENDIDOS DEL 2013 AL 2017*

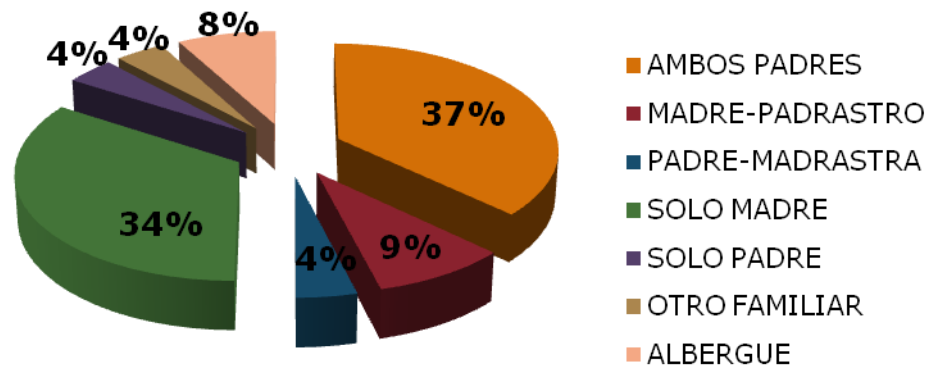
*Hasta mayo 2017



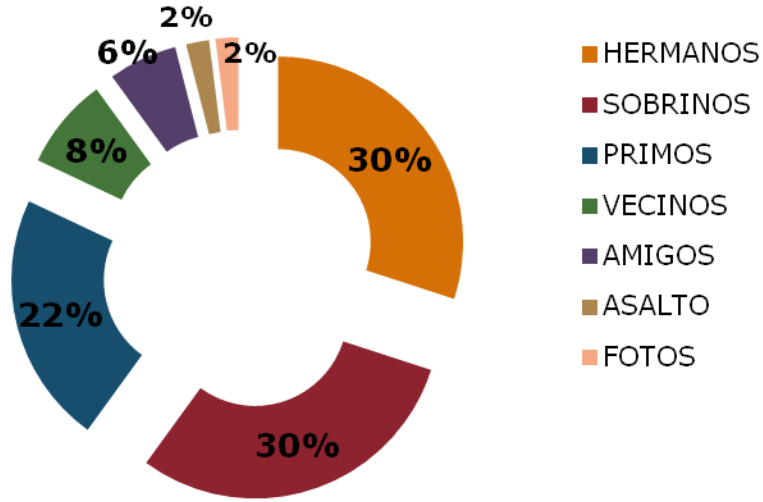
EDAD DE LOS ADOLESCENTES



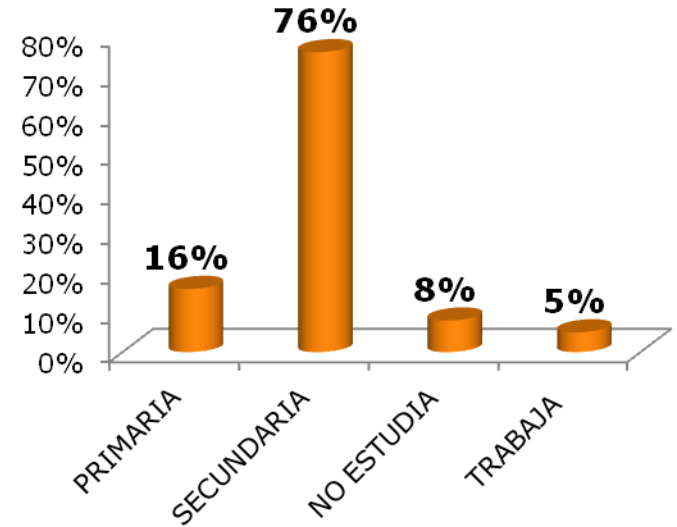
CONFORMACION FAMILIAR



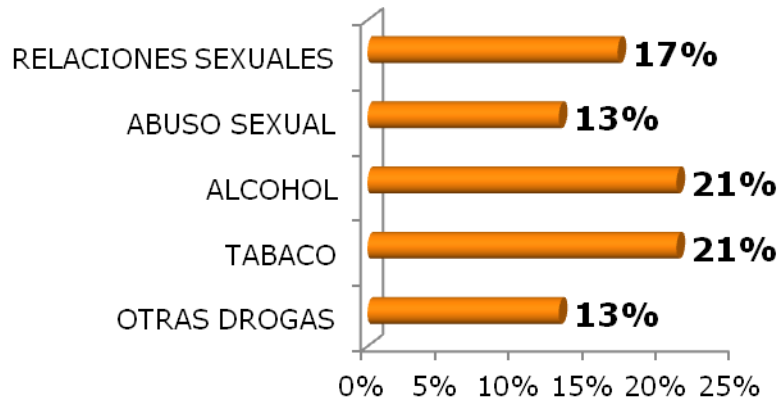
PARENTEZCO CON LA VICTIMA



GRADO ACADEMICO



FACTORES DE RIESGO



ETAPAS DEL PROCESO

- Evaluación de filtro
- Tratamiento grupal
 - Adolescentes
 - Padres
- Seguimiento



VALORACION DE FILTRO




REQUISITOS BASICOS:

- EDAD (de 12 a 17 años 11 meses)
- Denuncia penal interpuesta
- Aceptación terapéutica del evento abusivo
- Coeficiente intelectual normal





PRIMERA ENTREVISTA

- Siempre acompañado de los padres
 - Datos generales
 - ¿Por qué lo enviaron? O ¿qué hiciste?
 - Significado para la familia
- 



SEGUNDA ENTREVISTA

- Valoracion individual
- Test
- Entrevista profunda


TERCERA ENTREVISTA

- Valoracion individual
- Valoracion familiar






BAJO RIESGO

- ❖ Primera ofensa
 - ❖ Responsabilidad parcial del hecho
 - ❖ Arrepentimiento
 - ❖ Familia apoyadora
 - ❖ No consumo alcohol u otras drogas
 - ❖ Empatía con pares
 - ❖ Autoimagen adecuada
 - ❖ No uso violencia física
 - ❖ Fantasías sexuales no violentas
 - ❖ Funcionamiento intelectual normal
 - ❖ Contención grupal
- 




RIESGO MODERADO

- ❖ Más una ofensa
 - ❖ Otros trastornos de conducta
 - ❖ Minimización ofensa
 - ❖ Culpa a la víctima
 - ❖ Inapropiado soporte familiar
 - ❖ Historia de uso drogas
 - ❖ Problemas relación con grupo pares
 - ❖ Autoimagen distorsionada
 - ❖ Puede o no ver su conducta problema
 - ❖ Sin culpa
 - ❖ Historia problemas de salud
- 



ALTO RIESGO

- ❖ Varias ofensas sexual
 - ❖ Conducta violenta
 - ❖ Amenazas violentas
 - ❖ Culpabiliza víctima
 - ❖ Familia no responde
 - ❖ Historia severa de violencia intrafamiliar
 - ❖ Historia abuso sexual
 - ❖ Antecedentes de abandono
 - ❖ Uso drogas
 - ❖ Rechazo al tratamiento
 - ❖ Víctimas son personas con discapacidad
- 

Tratamiento Grupal



TRATAMIENTO

MODULO 1

- Encuadre del grupo
- Firma del contrato
- Palabras claves
- Mitos del abuso
- Mitos del ofensor



CONTRATO

- Asistir puntualmente
 - No quedarse solo
 - No faltar a sesiones
 - Comprender efectos del as
 - Aceptar medidas impuestas
 - Afrontar necesidades sexuales
 - Situaciones de riesgo
 - Plan personal de
- prevencion
 - Destrezas de comunicacion
 - Aceptacion de medidas terapeuticas



MODULO 2

- Salud sexual y reproductiva
- Construcción de la identidad sexual
- Construcción de la masculinidad
- Pornografía y su impacto en los jóvenes y en las distorsiones de la sexualidad



MODULO 3

- Distorsiones cognitivas o errores del pensamiento
- Eventos de vida de los adolescentes
- Las barreras del abuso sexual
- Ciclo de la ofensa
- Dinámica familiar



MODULO 4

- Adquiriendo habilidades sociales y comunicación
- Manejo de los impulsos y cambio de las distorsiones en la vida cotidiana
- Construcción de una nueva imagen adolescente



MODULO 5

- Cierre del trabajo grupal
- Construcción del plan de prevención con situaciones de riesgo para el adolescente



GRUPO DE PADRES



MOTIVACION

- Obligatoriedad en la participación de los padres como parte del proceso
- Importancia del grupo de padres para manejar situaciones posteriores al evento



TEMATICA

- Evaluación inicial por problemas, centrado en la ofensa
- Desarrollo normal del adolescente
- Sexualidad adolescente
- Efectos de la pornografía
- Manejo de limites
- Manejo de sentimientos
- Relaciones familiares



SEGUIMIENTO



En este se realizan:

- 9 sesiones cada 22 días
- Revisa plan de prevención
- Prevenir recaídas por situaciones desencadenantes
- Actualizar dinámica familiar





CARACTERISTICAS DE LA CONDUCTAS SEXUALES ABUSIVAS



Además de las conductas esperados para las etapas del desarrollo, también existen otros comportamientos que no son esperados en ciertas etapas, dificultan el desarrollo o ubican a los niños, niñas y jóvenes en situaciones de riesgo. A estos comportamientos los llamaremos **“Conductas Sexuales Problemáticas”(CSP)**






POLO TRANSGRESOR

Comportamientos que violan las reglas, normas o límites sociales e interpersonales. Espiar a otros niños/as en el baño, tocar partes privadas de otros, mostrar alto interés por pornografía.

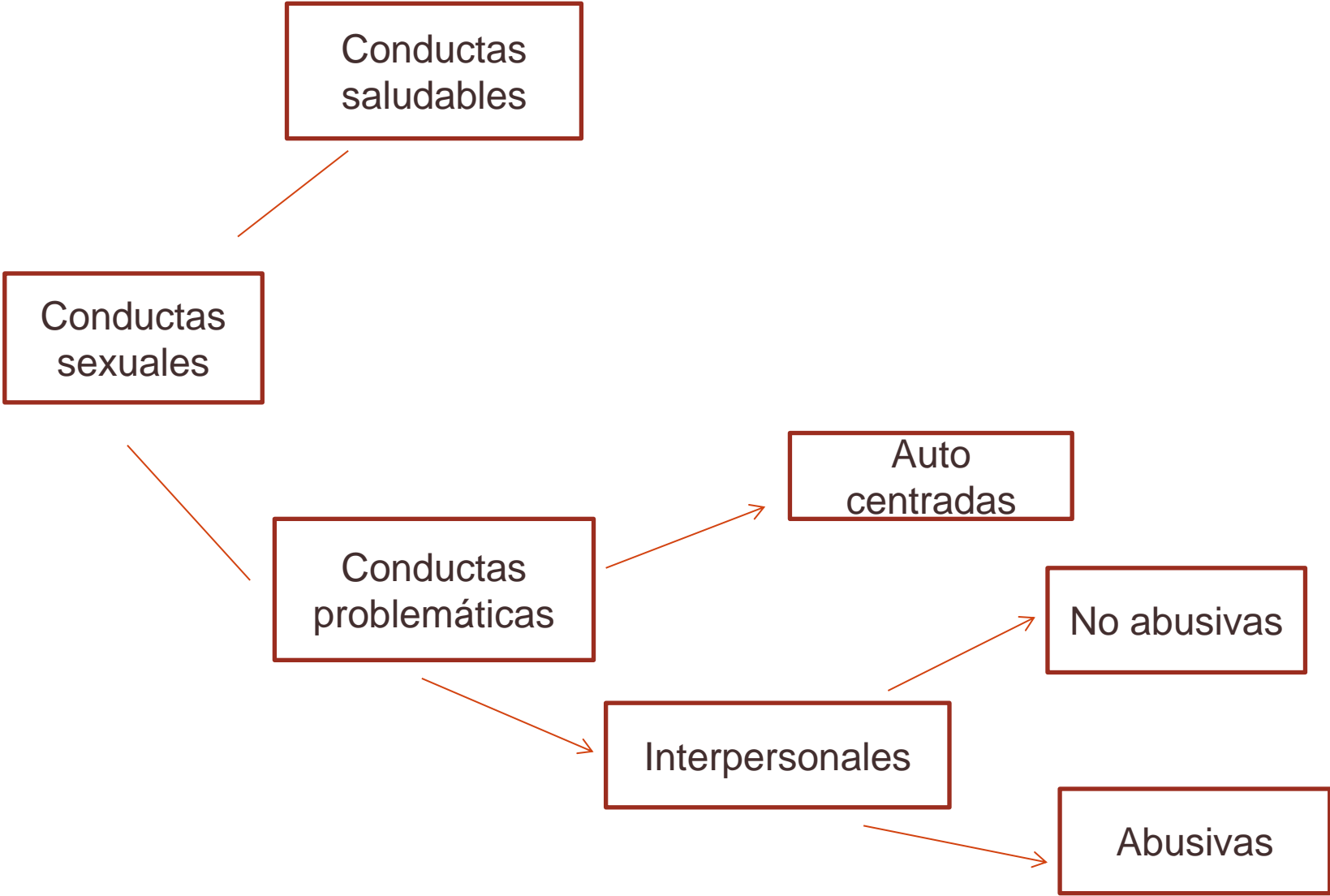
POLO RESTRICTIVO


Conductas que restringen o limitan el desarrollo, la exploración y el aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes.




Ejemplos de conductas del polo restrictivo son: rechazar con aversión hablar de sexualidad con figuras cercanas, evidenciar una alta vergüenza para conversar del tema, o mantener ideas rígidas homofóbicas o machistas sobre la sexualidad







Las prácticas abusivas sexuales (PAS) son un tipo de comportamiento sexual problemático (CSP) de tipo interpersonal que se caracteriza por implicar una relación no recíproca en donde existe desequilibrio de poder entre los niños, niñas o jóvenes involucrados, y dado este desequilibrio de poder, el consentimiento de uno de los participantes no es posible.



Pueden generar desequilibrio de poder y falta de consentimiento sexual:

- a) Algunos elementos de desequilibrio pueden provenir del mismo niño, niña o joven autor de la PAS (como uso de amenazas o uso de fuerza)
- b) Otros pueden ser resultado de las diferencias individuales entre los niños/as involucrados (por ejemplo diferencias de edad).



- c) Otros pueden originarse desde las características vulnerables de la víctima (como discapacidad intelectual)


- d) Finalmente el desequilibrio puede ser resultado de condiciones dadas por el contexto o la familia (por ejemplo se asignan roles de poder-autoridad o existen tratos privilegiados hacia uno de los niños, niñas o jóvenes)





PAS CON CONTACTO O SIN CONTACTO


Esto según la agresión sexual implique toques directos o contacto piel a piel entre el autor y la víctima (incluyendo desde roces o caricias sexuales hasta penetración); o bien se trate de un abuso sin contacto directo (por ejemplo exponerse desnudo con fines sexuales, espiar con fines sexuales, hacer proposiciones o acoso verbal de tipo sexual, exhibir pornografía, o molestar mediante internet).






PAS IMPULSIVAS O PLANIFICADAS


Las primeras son agresiones producidas por las dificultades de auto-control y que no sugieren el uso de estrategias sofisticadas por parte del autor; mientras que las PAS planificadas sugieren que el autor elaboró estrategias para agredir (estrategias para estar a solas con la víctima, estrategias para que la víctima no cuente de las agresiones, o para que los abusos no fuesen descubiertos).








DIMENSIONES A EXPLORAR EN
ADOLESCENTES CON
CONDUCTAS SEXUALES
ABUSIVAS






DIMENSION INDIVIDUAL

- Historias de Vulneración y sus Efectos
 - Déficits de Habilidades
 - Problemas Emocionales y Conductuales
 - Desconocimiento o Confusión sobre la sexualidad
 - Revolución Hormonal de la Adolescencia
 - Antecedentes de otras CSP
- 



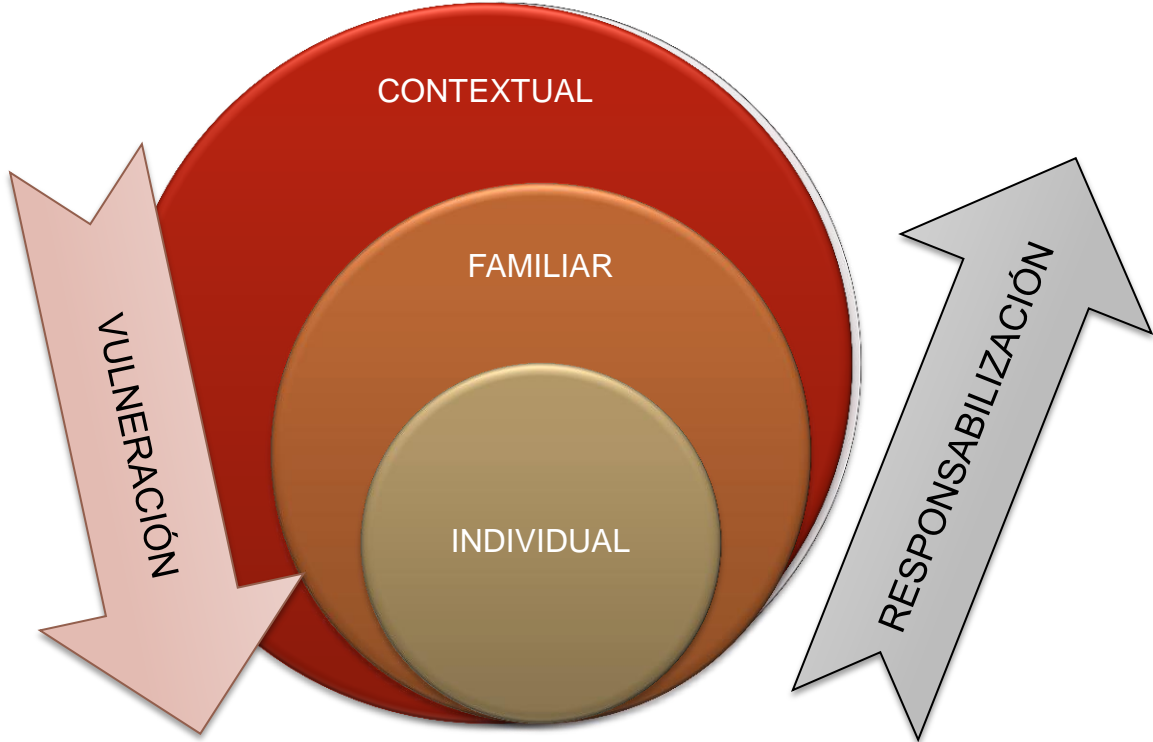
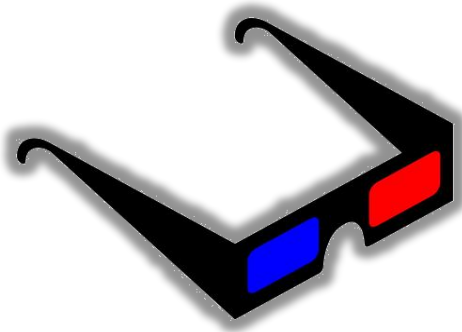
DIMENSION FAMILIAR

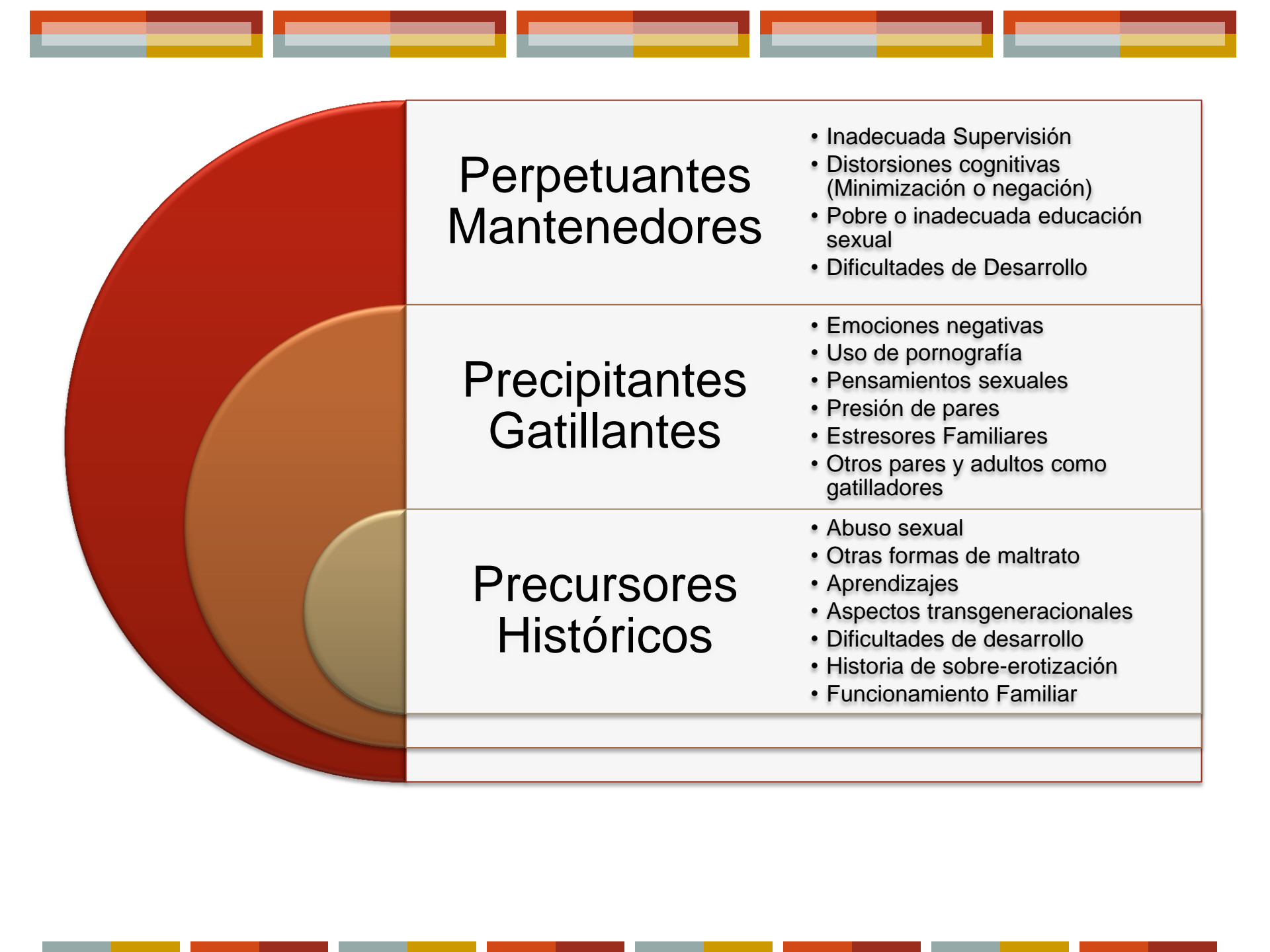
- Existencia de Maltrato o Violencia
 - Abuso Sexual en Historia Familiar (Transgeneracional)
 - Sobre-erotización en la Familia
 - Disfunción o Desorganización Familiar
 - Pobreza o Adversidad Familiar
 - Periodos o Momentos de Estrés / Cambio (Duelos, separaciones o traslados)
- 

DIMENSION CONTEXTUAL

- Presión de los Pares
- Comunidades Machistas y Violentas
- Medios de Comunicación Hipererotizados
- Cultura Individualista y Consumista
- Contacto con otros Niños, Niñas y Jóvenes con CSP (por ejemplo de una residencia).







Perpetuantes Mantenedores

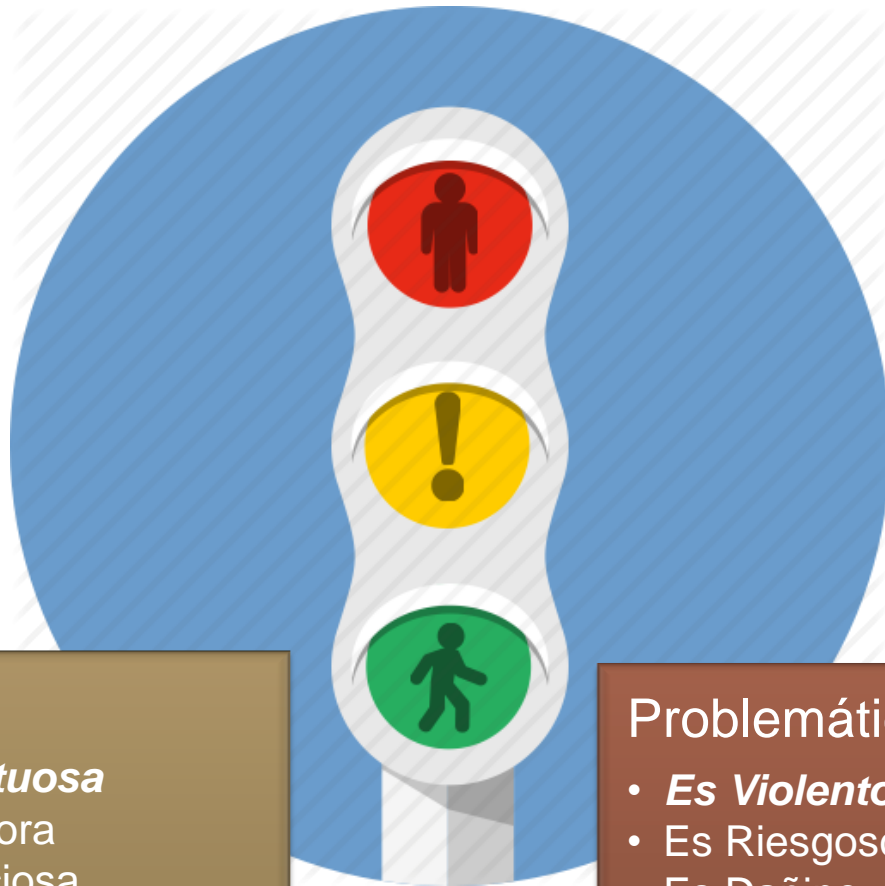
- Inadecuada Supervisión
- Distorsiones cognitivas (Minimización o negación)
- Pobre o inadecuada educación sexual
- Dificultades de Desarrollo

Precipitantes Gatillantes

- Emociones negativas
- Uso de pornografía
- Pensamientos sexuales
- Presión de pares
- Estrés familiares
- Otros pares y adultos como gatilladores

Precursores Históricos

- Abuso sexual
- Otras formas de maltrato
- Aprendizajes
- Aspectos transgeneracionales
- Dificultades de desarrollo
- Historia de sobre-erotización
- Funcionamiento Familiar




Saludable


- *Es Respetuosa*
- Es Protectora
- Es Beneficiosa
- Facilita el Desarrollo


Problemática

- *Es Violento*
- Es Riesgoso
- Es Dañino
- Limita el Desarrollo



¿QUÉ AMBIENTE
TERAPÉUTICO DEBEMOS
FOMENTAR ANTE UNA
POSIBLE CONDUCTA
SEXUAL ABUSIVA?





Recopilar Antes
los
Antecedentes
de la PAS

No Confrontar al
Autor con la
Víctima

Conversar
Directamente
con NNJ

Incluir Figura de
Apoyo
Incondicional

Reflejar
Emociones

Espacio de
Apoyo no de
Sanción

Espacios de
Responsabilidad
no de Culpa

Reconocer los
Recursos
Positivos del
NNJ

Reconocer las
Vulneraciones
del NNJ



Individual

Desarrollo

Ejercicio de la PAS

Responsabilización

Vulneración

Género

Socio-Familiar

Funcionamiento

Competencias Parentales

Corresponsabilidad

Historia (Generaciones)

Género



CARACTERIZACIÓN FAMILIAS PAS

Presencia de
Maltrato

Extremos de
Funcionamiento

Creencias
Machistas

Contextos
Erotizados

Disminuida
Supervisión

Abuso
Transgeneracional

